

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT XUÂN GIANG

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN TUẦN 7
(17/10 - 23/10/2022)

1. Hoạt động dạy học:

- Đảm bảo tiến độ theo kế hoạch dạy học;
- Báo giảng và vào điểm thường xuyên đúng tiến độ trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

2. Dự giờ thăm lớp:

- Dự giờ Hội giảng Chào mừng ngày 20/10: Theo lịch đăng ký;
- Dự giờ của BGH, Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn:

TT	Họ và tên	Môn	Ngày	Thứ	Lớp	Tiết	Ghi chú
1	Đỗ Thanh Sơn	Toán	21/10/2022	6	12I	2	Sáng
2	Phạm Thị Thanh Hà	Ngữ văn	21/10/2022	6	12M	4	Sáng
3	Mai Anh	Tiếng Anh	21/10/2022	6	12G	3	Sáng

3. Thi chọn đội tuyển Thành phố:

- Môn Sinh học: Tiếp tục bồi dưỡng học sinh để tham gia thi chọn đội tuyển Thành phố;
- 22, 23/10/2022: Thi chọn đội tuyển Thành phố.

4. Sinh hoạt tổ chuyên môn:

- Thời gian: 14h30, ngày 19/10/2022 (Thứ Tư)
- Nội dung: Theo Nội dung sinh hoạt chuyên môn Tuần 7.

5. Kế hoạch Kiểm tra giữa kỳ 1: Theo Kế hoạch kiểm tra giữa học kỳ 1.

6. Nhắc việc:

- Các bộ môn hoàn thiện Đề cương ôn tập kiểm tra giữa học kỳ 1 và gửi học sinh;
- 8h30, ngày 19/10/2022: Gặp mặt học sinh tham dự kỳ thi chọn đội tuyển Thành phố tại phòng Truyền thống (Đ/c Hiền thông báo cho học sinh).

Hà Nội, ngày 15 tháng 10 năm 2022

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Hồng Quang

NỘI DUNG SINH HOẠT CHUYÊN MÔN TUẦN 7
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

(14h30, ngày 19/10/2022 – Thứ 4)

Các nhóm chuyên môn thực hiện **Bước 1** trong các bước tiến hành sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học:

- **Chọn bài học nghiên cứu:** theo tiến độ của Kế hoạch dạy học bộ môn (*Dự kiến dạy tiết minh họa và Tuần 10, Tuần 11 (Từ 07/11-19/11/2022)*), có thể kết hợp với Hội giảng Chào mừng 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam;

- **Xác định mục tiêu bài học nghiên cứu:** Cần xác định mục tiêu kiến thức và kỹ năng mà học sinh cần đạt được (*theo chuẩn kiến thức, kỹ năng ở từng môn học, đặc biệt cần chú ý xây dựng mục tiêu về phát triển năng lực và phẩm chất học sinh*), đảm bảo phù hợp với trình độ và lứa tuổi của học sinh.

- **Xây dựng kế hoạch bài học nghiên cứu** (*Thiết kế bài dạy minh họa*):

+ Bài dạy minh họa không phải do một giáo viên thiết kế mà do giáo viên trong bộ môn cùng thiết kế, thảo luận, thống nhất lựa chọn phương án tối ưu nhất. Tập trung phân tích các nguyên nhân và tìm biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng bài học.

+ Việc thiết kế bài soạn không nhất thiết phụ thuộc máy móc vào quy trình bước dạy theo SGK hoặc SGV mà dựa vào mục tiêu bài học đã đề ra để thiết kế cho phù hợp. Tăng cường, vận dụng, thử nghiệm những ý tưởng sáng tạo khi dạy theo hướng lấy học sinh làm trung tâm.

+ GV trong nhóm bộ môn thảo luận nội dung bài học, các phương pháp, phương tiện dạy học đạt hiệu quả cao, cách tổ chức dạy học, cách rèn kỹ năng, hướng dẫn học sinh cách vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tiễn...

+ Dự kiến những thuận lợi, khó khăn của HS khi học tập và các tình huống xảy ra cùng với cách xử lý tình huống (nếu có) ...

+ Sau khi kết thúc thảo luận, phân công giáo viên dạy minh họa nghiên cứu, phát triển các ý kiến đóng góp của bộ môn, hoàn thiện kế hoạch dạy minh họa và chuẩn bị tốt nhất cho tiết dạy (*Tuần 9, các tổ đăng ký tiết dạy minh họa với đ/c Quang để lên lịch*).

Hà Nội, ngày 15 tháng 10 năm 2022

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Hồng Quang