

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN **BỘ MÔN NGOẠI NGỮ CẤP THPT, NĂM HỌC 2023 - 2024** (Kèm theo Công văn số/SGDDĐT-GDTrH ngày / /2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024, để triển khai Nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, Sở GDĐT Hà Nội hướng dẫn hoạt động chuyên môn đối với các môn ngoại ngữ cấp trung học phổ thông (THPT) năm học 2023 - 2024 với các nội dung sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDPT 2018) và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 về việc sửa đổi một số nội dung Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với môn Tiếng Anh lớp 10, lớp 11.

2. Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với môn Tiếng Anh lớp 12; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

3. Thực hiện Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc sửa đổi Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội; các nhà trường bảo đảm hoàn thành chương trình năm học theo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục kể cả trong tình huống bất thường.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

a. Khối lớp 10, 11 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018

- Thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 3899/ BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT

về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024; Công văn số 3238/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2023 - 2024. Đề nghị các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục các môn Ngoại ngữ năm học 2023 - 2024 bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, Ban Giám hiệu các nhà trường chỉ đạo Tổ/Nhóm ngoại ngữ tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục; nghiên cứu các bộ sách Tiếng Anh được Bộ GDĐT phê duyệt, lựa chọn những nội dung phù hợp để bổ trợ kiến thức cho học sinh, đáp ứng yêu cầu đầu ra của cấp học.

b. Khối lớp 12 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 môn Ngoại ngữ ở cấp THPT theo Công văn số 94/SGDĐT-GDPT ngày 14/01/2022 của Sở GDĐT.

2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

a. Môn tiếng Anh.

- *Khối lớp 10, 11:* Việc xây dựng Kế hoạch giảng dạy của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án), giáo viên có thể tham khảo phụ lục của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm mục tiêu phát huy tính tích cực chủ động học tập của học sinh.

Thực hiện tốt chương trình GDPT tổng thể 2018, triển khai dạy học theo chuẩn đầu ra với các bộ sách được lựa chọn trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Tổ chức tập huấn cho giáo viên theo bộ sách Tiếng Anh các trường lựa chọn, bám sát chuẩn đầu ra của chương trình Tiếng Anh cấp THPT.

- *Khối lớp 12:* Hoàn thiện Kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên đã thực hiện từ các năm học trước.

Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên dạy ngoại ngữ, ưu tiên môn tiếng Anh. Giáo viên Tiếng Anh tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn, tự học tập nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục trung học theo chương trình GDPT hiện hành, Đảm bảo dạy học đủ 4 kỹ năng: nghe, nói đọc, viết. Ra đề kiểm tra đánh giá học sinh thường xuyên và định kỳ theo đúng hướng

dẫn của Bộ GDĐT đồng thời tích cực ôn tập cho học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản, đảm bảo chuẩn đầu ra, đáp ứng yêu cầu của Kỳ thi Tốt nghiệp THPT.

Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn, tiêu chí và phương pháp tiếp cận chung của khu vực và quốc tế trong xây dựng, cập nhật chương trình và triển khai đào tạo. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên tại các trường tham gia Đề án thí điểm đào tạo song bằng Tú tài với Cambridge, Anh Quốc và các trường THPT có đủ điều kiện. Tích cực triển khai và nhân rộng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; sử dụng các phần mềm dạy học như Phần mềm dạy học của Smart school (Trường học thông minh), ngân hàng câu hỏi trên Hanoi.study... để đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

b. Môn Tiếng Pháp

Duy trì triển khai việc giảng dạy tiếng Pháp với 04 chương trình chính thức: ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên ngữ và song ngữ theo các văn bản chỉ đạo hiện hành. Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học bằng tiếng Pháp, tăng cường hình thức học tiếng Pháp gắn với thực tiễn.

- *Chương trình song ngữ*: Tiếp tục thực hiện chương trình song ngữ theo Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 của Bộ GDĐT đến hết lớp 12.

- *Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và tiếng Pháp chuyên*: Triển khai thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; khuyến khích học sinh học thêm môn Toán bằng tiếng Pháp. Ở những nơi có điều kiện, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng chương trình tiếng Pháp chuyên của nhà trường dựa trên chương trình tiếng Pháp song ngữ do Bộ GDĐT ban hành kèm theo Quyết định số 3452/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- *Chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2*: Thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

+ Các nhà trường dạy Tiếng Pháp là ngoại ngữ 1 có thể chọn 01 trong 09 bộ sách Tiếng Anh được Bộ GDĐT phê duyệt dạy môn ngoại ngữ 2, hoặc tự xây dựng chương trình ngoại ngữ 2 dựa trên chuẩn đầu ra của cấp học.

+ Tăng cường hình thức học tiếng Pháp gắn với thực tiễn, nghiên cứu khoa học kỹ thuật thông qua việc khuyến khích học sinh trung học học tiếng Pháp (ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên ngữ và song ngữ) đăng ký dự thi chương trình Olympiade de Physique do Cộng hòa Pháp tổ chức theo công văn hướng dẫn riêng. Đồng thời tích cực tham gia các hoạt động giao lưu văn hóa kỷ niệm Ngày Quốc tế Pháp ngữ...

c. Đối với các ngoại ngữ khác

- Thực hiện dạy học Tiếng Nhật, Tiếng Đức, Tiếng Trung, Tiếng Nga, Tiếng Hàn (là môn ngoại ngữ 1 hoặc ngoại ngữ 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia, thực hiện theo khung chương trình và sách giáo khoa được phép phát hành của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai dạy học tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại các trường thí điểm tại Hà Nội theo Kế hoạch số 710/KH-BGDĐT ngày 26/9/2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai dạy học thí điểm môn tiếng Hàn ngoại ngữ 2 cấp THCS và THPT giai đoạn 2016 - 2024; Công văn số 2619/BGDĐT-ĐANN ngày 03/6/2016 và Công văn số 3314/BGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2017 về việc Hướng dẫn triển khai thí điểm dạy học tiếng Hàn Quốc từ năm học 2016-2017 đối với giáo dục phổ thông (*từ năm học 2016 - 2017 đã triển khai thí điểm tiếng Hàn ngoại ngữ 2 tại 02 trường: THPT Nguyễn Gia Thiều và THPT Việt Đức*). Thực hiện Chương trình GDPT thí điểm môn Tiếng Hàn ngoại ngữ 2 cấp trung học ban hành kèm theo Quyết định số 3735/QĐ-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai dạy học tiếng Nhật ngoại ngữ 1 hệ 10 năm tại các trường thí điểm tại Hà Nội theo kế hoạch số 709/KH-BGDĐT ngày 26/9/2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai thí điểm môn tiếng Nhật ngoại ngữ 1 các cấp học phổ thông giai đoạn 2016-2026. Thực hiện Chương trình GDPT thí điểm môn Tiếng Nhật ngoại ngữ 1 hệ 10 năm cấp THCS và THPT ban hành kèm theo Quyết định số 2744/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2019 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai dạy tiếng Đức ngoại ngữ 2 tại một số trường như: THPT Việt Đức, THPT Chu Văn An và THPT Nguyễn Gia Thiều.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học.

- Đa dạng hóa hình thức dạy học. Kết hợp tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản lý lớp học.

- Kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của trường và khả năng học tập của học sinh. Ban Giám hiệu các nhà trường tạo điều kiện cho các tổ/nhóm ngoại ngữ, giáo viên ngoại ngữ chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong môn Ngoại ngữ và các chủ đề tích hợp, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình

thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên.

- Kế hoạch dạy học môn Ngoại ngữ do tổ chuyên môn xây dựng, được Ban Giám hiệu nhà trường phê duyệt. Báo cáo từ các nhà trường sẽ là căn cứ để thanh tra, kiểm tra. Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề. Các nhiệm vụ học tập có thể thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp; quan tâm giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

a. Đổi mới Phương pháp dạy học

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ: chú trọng phát triển năng lực nghe nói, trên cơ sở đảm bảo dạy học đủ 4 kỹ năng: nghe-nói-đọc-viết, đáp ứng mục tiêu đầu ra của học sinh cuối cấp THPT đạt trình độ B1. Tập trung theo định hướng phát triển năng lực học sinh, học sinh tự nghiên cứu bài học có hướng dẫn của giáo viên.

- Đổi mới hình thức dạy học, căn cứ thực tế và trình độ học sinh để thiết kế, soạn giảng đáp ứng chuẩn kiến thức và phát huy năng lực học tập của học sinh. Tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình.

- Tổ chức chuyên đề dạy học hàng tháng, tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở tổ, nhóm chuyên môn. Ban Giám hiệu các nhà trường quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ cốt cán.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học trong kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Mỗi bài học bao gồm các hoạt động cơ bản sau: (1) Mở đầu (tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập) xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học; (2) Hình thành kiến thức mới (sử dụng tài liệu, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, học sinh tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật); (3) Luyện tập (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học; (4) Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

- Đối với mỗi hoạt động, giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện theo các bước cơ bản sau: (1) Chuyển giao nhiệm vụ học tập: sử dụng sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu phù hợp theo nội dung hoạt động với câu hỏi/khẩu lệnh rõ về mục đích, cách thức thực hiện (đọc, nhìn, nghe, nói, làm) và yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành; (2) Học sinh thực hiện nhiệm vụ, chú trọng hoạt động cá nhân trước khi hoạt động nhóm đôi, nhóm nhỏ (*nếu cần*): giáo viên quan sát, phát hiện những khó khăn của học sinh và có biện pháp hỗ trợ kịp thời,

phù hợp (*gợi ý, định hướng về phương pháp, cách làm*); (3) Tổ chức cho học sinh báo cáo, trình bày kết quả, thảo luận, tự đánh giá; (4) Giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh ghi nhận và vận dụng kiến thức.

- Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giờ học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu của Công nghệ 4.0.

b. Kiểm tra, đánh giá

- Việc đánh giá, xếp loại học sinh các khối lớp 10, 11 được quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT; học sinh khối lớp 12 được đánh giá, xếp loại theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT của Bộ GDĐT. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH.

- Đối với chương trình sách giáo khoa Tiếng Anh mới, việc kiểm tra đánh giá thực hiện theo Công văn số 7972/ BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013; Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014; Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Phần đầu học sinh đạt kết quả tốt trong kỳ thi THPT Quốc gia cũng như đạt trình độ Tiếng Anh B1 theo khung năng lực 6 bậc khi tốt nghiệp THPT.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Thông qua các tiết học hàng ngày trực tiếp hoặc trực tuyến, chú trọng kiểm tra kỹ đủ 4 kỹ năng thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, đánh giá qua bài thuyết trình về các chủ đề được giao theo cá nhân hoặc nhóm.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ: Bài kiểm tra định kỳ gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Đảm bảo kiểm tra đánh giá đủ các kỹ năng: nghe, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ với bài kiểm tra giữa học kỳ, và thêm kỹ năng nói với bài kiểm tra cuối học kỳ.

+ Bài kiểm tra giữa kỳ có các kỹ năng nghe, đọc, viết, trong đó: nghe 20%, đọc 30%, viết 25% và kiến thức ngôn ngữ 25%.

+ Bài kiểm tra cuối học kỳ có các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó: nghe 20%, nói 20%, đọc 20%, viết 20% và kiến thức ngôn ngữ 20%. Có thể tổ chức kiểm tra kỹ năng nói trong suốt quá trình học tập của học sinh hoặc tổ chức 01 bài vào cuối học kỳ.

- Căn cứ trên hướng dẫn xây dựng ma trận đề của Bộ GDĐT và cách mô tả đặc tả của ma trận đề để áp dụng xây dựng các bài kiểm tra định kỳ phù hợp

chuẩn đầu ra của từng giai đoạn. Xây dựng ma trận đề kiểm tra, đề thi theo đúng nội dung dạy học với các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Các yêu cầu trong đề kiểm tra tất cả các khối lớp được thống nhất viết bằng ngoại ngữ được học. Đảm bảo đủ số đầu điểm tối thiểu theo quy định đối với từng khối lớp. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra.

- Khuyến khích Ban Giám hiệu các nhà trường tổ chức thực hiện ra đề kiểm tra chung cho các môn thi Tốt nghiệp THPT; ra đề thông qua một đơn vị khảo thí độc lập. Các nhà trường xây dựng cấu trúc và ma trận đề kiểm tra, động viên các khối lớp tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo bài kiểm tra chung.

5. Đổi mới công tác quản lý chuyên môn

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, chú trọng đến nắm vững chuẩn kiến thức, kỹ năng từng bài và cả chương trình. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ trong cụm hoặc chéo cụm, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy nhằm hưởng ứng phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tăng cường chỉ đạo áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, sáng tạo, chủ động của học sinh, coi trọng hướng dẫn học sinh tự học, tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, bảo đảm yêu cầu thực hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng qui định trong chương trình. Thực hiện định hướng: giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu bài học.

- Tăng cường giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chuyên môn. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, được Ban Giám hiệu nhà trường thông qua, phê duyệt.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT; nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- Tranh thủ các chương trình giáo viên tình nguyện người bản ngữ, tích cực tham gia các hội thảo quốc tế cũng như các hoạt động đối ngoại; liên kết dạy hỗ trợ ngoại ngữ với các tổ chức trong nước và nước ngoài để góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, mở rộng cơ hội giao lưu và giao tiếp với người bản ngữ, tăng cường các hoạt động câu lạc bộ tiếng nước ngoài (Anh, Pháp, Nhật, Trung, Đức, Nga, Hàn...). Lưu ý phải đảm bảo đủ số tiết quy định của Bộ GDĐT, các chương trình ngoài sách giáo khoa chỉ mang tính hỗ trợ, không được phép thay thế chương trình chính khóa do Bộ GDĐT quy định.

- Tiếp tục tổ chức và tích cực tham gia các chương trình tập huấn phương pháp giảng dạy cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018; hội thảo quốc tế; hội thảo chuyên đề tiếng Anh do Bộ GDĐT và Sở GDĐT Hà Nội tổ chức nhằm cập nhật thông tin mới nhất về đổi mới phương pháp giảng dạy và hội nhập Quốc tế.

6. Công tác đào tạo bồi dưỡng theo đề án Ngoại ngữ 2080

a. Thống kê số liệu

- Các đơn vị rà soát danh sách giáo viên đã đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ tiếng Anh (giáo viên trong biên chế) chuẩn bị tham gia học nâng chuẩn quốc tế IELTS và đề nghị các nhà trường tạo điều kiện, bố trí thời gian để giáo viên môn Tiếng Anh có thể đảm nhiệm tốt công tác giảng dạy tại nhà trường cũng như tham gia đợt đào tạo nâng chuẩn năm 2023. Động viên giáo viên dự thi IELTS đạt điểm từ 7.0 trở lên, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường để đủ điều kiện tham gia lớp tập huấn phương pháp tại Úc.

- Giáo viên chưa đạt chuẩn, tích cực tự bồi dưỡng thi đạt chuẩn (có thể thi theo IELTS) để tiếp tục được tham gia đào tạo nâng chuẩn.

b. Bồi dưỡng thường xuyên

- Giáo viên có thể tự bồi dưỡng, ôn luyện kiến thức, làm các bài kiểm tra đánh giá theo chuẩn IELTS quốc tế nhằm đáp ứng nhu cầu hội nhập và nâng chuẩn tiếng Anh.

- Giáo viên cốt cán tham gia các đợt tập huấn, hội thảo chuyên môn của Sở GDĐT tổ chức, chia sẻ kinh nghiệm với các đồng nghiệp nội dung tập huấn.

7. Các hoạt động khác

- Các nhà trường có liên kết với các trung tâm dạy học hỗ trợ ngoại ngữ thực hiện đúng các quy định về chương trình, kế hoạch giảng dạy đã đăng ký, dự giờ góp ý cho công tác dạy học hỗ trợ, rút kinh nghiệm trong tổ nhóm chuyên môn. Sở GDĐT tổ chức thẩm định, kiểm tra công tác dạy học hỗ trợ tiếng Anh hàng năm để đảm bảo công tác này có tác dụng tích cực đối với việc dạy và học tiếng Anh trong các nhà trường.

- Sở GDĐT tổ chức thẩm định chương trình và cấp phép gia hạn chương trình dạy học hỗ trợ Tiếng Anh cho các trường THPT theo quy định hiện hành về hướng dẫn quy trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy hỗ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông tại Hà Nội.

- Hiệu trưởng các nhà trường chịu trách nhiệm tổ chức việc thực hiện Đề án dạy học hỗ trợ Tiếng Anh tại nhà trường theo đúng quy định và báo cáo định kỳ về Sở GDĐT. Chú ý các thủ tục pháp lý trong công tác dạy học hỗ trợ ngoại ngữ: Thành lập tổ công tác, Họp hội đồng sư phạm, đề xuất các tiêu chí lựa chọn đơn vị liên kết, Hiệu trưởng ra quyết định lựa chọn đơn vị và chịu trách nhiệm về công tác dạy học hỗ trợ tại nhà trường; thực hiện công tác thu chi theo quy định.

- Đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: Đẩy mạnh hình thức câu lạc bộ môn học em yêu thích nhằm thu hút học sinh và phát huy năng khiếu, phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi từ lớp 10 làm nguồn cho đội tuyển lớp 12. Thực hiện bồi dưỡng học sinh khá giỏi, động viên học sinh tham dự các kỳ thi học sinh giỏi Thành phố các môn ngoại ngữ và các kỳ thi Olympic theo các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tiếp tục phát huy phong trào tự làm giáo cụ trực quan, đồ dùng dạy học bộ môn Ngoại ngữ, thiết kế bài giảng E-learning, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Khuyến khích các nhà trường chia sẻ, học hỏi trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và làm đồ dùng dạy học.

Trên đây là một số hướng dẫn cụ thể về hoạt động chuyên môn đối với bộ môn ngoại ngữ cấp THPT trong năm học 2023 - 2024. Các trường THPT vận dụng có sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

**LỊCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA SỞ GDĐT
ĐỐI VỚI MÔN NGOẠI NGỮ CẤP THPT NĂM HỌC 2023 – 2024**

1. Học kỳ 1

*** Tháng 9-12/2023**

1. Tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi thành phố, quốc gia, quốc tế.
1. Thống kê số liệu các trường học các môn ngoại ngữ khác tiếng Anh (1-2).
2. Thống kê số liệu các trường dạy học bổ trợ Tiếng Anh.
3. Thực hiện Hội thảo, chuyên đề cấp Thành phố theo Kế hoạch Đề án ngoại ngữ quốc gia năm 2023.
4. Tổ chức các lớp đào tạo nâng chuẩn IELTS theo Kế hoạch năm 2023.
5. Kiểm tra các lớp học đào tạo nâng chuẩn IELTS, duyệt danh sách giáo viên đủ điều kiện đi học tập nâng cao phương pháp giảng dạy tại nước ngoài.
6. Thực hiện công tác kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra năm học 2023 - 2024 của Sở GDĐT.

2. Học kỳ 2

*** Tháng 01-4/2024**

1. Chuẩn bị ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12.
2. Kiểm tra Chuyên đề dạy học bổ trợ Tiếng Anh.
3. Thực hiện công tác kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra năm học 2023 - 2024 của Sở GDĐT.

*** Tháng 6-8/ 2024**

Thẩm định, gia hạn chương trình dạy học bổ trợ Tiếng Anh.
